



INVESTIGACIÓN-INCLUSIÓN

<i>TÍTULO PROYECTO</i>		<i>MOTIVO EXCLUSIÓN</i>
Empleo de TIC y apps específicas para personas con autismo por parte de profesionales educativos pertenecientes a la Educación Formal y No Formal de la ciudad de Granada.	Concedido	
Proyecto sobre el impacto de la violencia sexual y/o de género en la salud sexual y reproductiva de las mujeres. Estudio HIMEM (Hormonal Impacto Mujer Española Maltratada)	Concedido	
DMI II- Diseño de Materiales Inclusivos: Creación de un repositorio de recursos didácticos	Concedido	
La Covid-19 y las personas con discapacidad auditiva en Granada: Impacto en la calidad de vida y políticas a desarrollar	Concedido	
Una trilogía clave para fomentar la inclusión social de las mujeres después de la Covid-19: Emprendimiento inclusivo, competencia financiera y sesgos de toma de decisiones	Concedido	
Rehabilitación a través de actividades basadas en la naturaleza en personas con discapacidad	Concedido	
Envejecer con orgullo un programa del fomento del envejecimiento activo en personas mayores lesbianas, gays, bisexuales y transexuales	Concedido	
Factores que influyen en la calidad de vida relacionada con la salud de las personas con discapacidad intelectual: terapia ocupacional y participación en ocupaciones significativas.	Concedido	

Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Granada. Desarrollo de las funciones ejecutivas y del lenguaje en aulas inclusivas de Educación Infantil (FEJYLEN).	Concedido	
[TRANS-IA]Análisis del acoso organizado tránsfobo en redes sociales mediante técnicas de inteligencia artificial	Concedido	
“ART-TRANSFORMA”: Arte, investigación y transformación social: análisis de prácticas de educación disruptiva a través de las artes escénicas en contextos vulnerables	Concedido	
LUDO-INCLUSIÓN: Programa de juegos tradicionales Chilenos y Españoles para el reacondicionamiento físico y funcional de personas con discapacidad intelectual post pandemia	Concedido	
De la teoría a la práctica : fomentando el desarrollo del vocabulario en niños con bajo nivel socioeconómico		Renuncia
Evaluación del potencial de aprendizaje en habilidades pre-requisitas para el rendimiento académico: razonamiento y lectoescritura	Concedido	
Inclusión social del colectivo migrante en situación de vulnerabilidad de la Ciudad Autónoma de Melilla.Intervención multidisciplinar de aprendizaje-servicio (Aps):Actividad física, educación intercultural e idiomas.	Concedido	
Nuevas herramientas para una investigación inclusiva en Arqueología e Historia (VIEW/TOUCH.LAB.3D)	Concedido	
Autorregulación en niños con trastornos del neurodesarrollo “SF-MRehab: Un colegio emocionante”	Concedido	