

## 10. Bibliografía

ACPUA (2020). Programa ACPUA de Certificación 2030 de Universidades y Centros. Disponible en: [https://acpua.aragon.es/sites/default/files/200717\\_prog\\_alcaeus\\_doc\\_marc.pdf](https://acpua.aragon.es/sites/default/files/200717_prog_alcaeus_doc_marc.pdf)

ALBA HIDALGO, D. et al. (2012). Estrategias de sostenibilidad y responsabilidad social en las universidades españolas: una herramienta para su evaluación. *Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado*, Vol. 16, Nº 2, págs. 45-58. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10347/17793>

AQUA, ACPUA (2019). Propuesta de indicadores para incorporar los ODS a los procesos de evaluación institucional de la calidad. Disponible en: [https://acpua.aragon.es/sites/default/files/propuesta\\_indicadores\\_incorporar\\_ods\\_procesos\\_evaluacion\\_institucional.pdf](https://acpua.aragon.es/sites/default/files/propuesta_indicadores_incorporar_ods_procesos_evaluacion_institucional.pdf)

AUGUTIENE, I. et al (2020). Global Education Goes Pop a Toolkit for Youth Workers. Disponible: <https://www.tdm2000international.org/digital-library/toolkit-global-education-goes-pop/>

AYUSO, A. (2017). Participación y rendición de cuentas en la localización de la Agenda 2030. *Colección Monografías CIDOB 2017*. Págs. 75-85. Disponible en: [https://www.cidob.org/articulos/monografias/objetivos\\_de\\_desarrollo\\_sostenible/participacion\\_y\\_rendicion\\_de\\_cuentas\\_en\\_la\\_localizacion\\_de\\_la\\_agenda\\_2030](https://www.cidob.org/articulos/monografias/objetivos_de_desarrollo_sostenible/participacion_y_rendicion_de_cuentas_en_la_localizacion_de_la_agenda_2030)

AZNAR MÍNGUET, P. y BARRÓN RUIZ, A. (2017). El desarrollo humano sostenible: un compromiso educativo. *Teoría de la educación*, ISSN 1130-3743, Vol. 29, Nº1, 2017, págs. 25-53. DOI: <https://doi.org/10.14201/teoredu2912553>

BATLLE, R. y ESCODA, E. (coordinación); CUÑADO, M.J., GARCÍA LASO, A., MARTÍN, D.A. y PRATS, D. (2019). 100 buenas prácticas de aprendizaje-servicio. Inventario de experiencias educativas con finalidad social. Disponible en: <https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/materiales/100-buenas-practicas-aprendizaje-servicio.aspx>

BENAYAS, J., MARCÉN, C., ALBA, D. y GUTIÉRREZ, J.M. (2017). Educación para la Sostenibilidad en España. Disponible en: <https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/pag-web/educacion-sostenibilidad-espana.aspx>

COMISIÓN EUROPEA (2007). Guía para la Estrategia Europea de Desarrollo Sostenible. Un futuro sostenible a nuestro alcance. Disponible en: [https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/planes-estrategias/estrategia-espanola-desarrollo-sostenible/Guía\\_de\\_la\\_Estrategia\\_Europea\\_de\\_desarrollo\\_sostenible\\_VE\\_tcm30-88618.pdf](https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/planes-estrategias/estrategia-espanola-desarrollo-sostenible/Guía_de_la_Estrategia_Europea_de_desarrollo_sostenible_VE_tcm30-88618.pdf)

COMISIÓN EUROPEA (2017). Libro Blanco sobre el Futuro de Europa. Disponible en: <https://op.europa.eu/es/publication-detail/-/publication/faa6b2ac-ffde-11e6-8a35-01aa75ed71a1>

COMISIÓN EUROPEA (2017). Pilar europeo de derechos sociales. Disponible en: [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles\\_es](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles_es)

COMISIÓN EUROPEA (2019). Documento de reflexión para una Europa sostenible de aquí a 2030. Disponible en: [https://ec.europa.eu/info/publications/reflection-paper-towards-sustainable-europe-2030\\_es](https://ec.europa.eu/info/publications/reflection-paper-towards-sustainable-europe-2030_es)

CRUE (2005). Directrices para la introducción de la Sostenibilidad en el Currículum. Disponible en: [https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/Directrices\\_Sostenibilidad\\_Crue2012.pdf](https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/Directrices_Sostenibilidad_Crue2012.pdf)

CRUE (2018). El compromiso de las Universidades Españolas con la Agenda 2030. Disponible en: <http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Documents/CRUE%20Universidades%20Espa%C3%B1olas.%20Posicionamiento%20Agenda%202030.pdf>

CRUE (2020). Por un Espacio Europeo de Educación Superior más inclusivo, innovador e interconectado. [https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/11/2020.11.19-Declaracion-Crue\\_Bolonia-y-EEES-1.pdf](https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/11/2020.11.19-Declaracion-Crue_Bolonia-y-EEES-1.pdf)

CRUE (2021). Evaluación de la vinculación de los másteres españoles con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Informe final. Disponible en:

[https://www.crue.org/wp-content/uploads/2021/07/Vinculacion-de-los-masteres-a-los-ODS\\_Informe-completo\\_VF.pdf](https://www.crue.org/wp-content/uploads/2021/07/Vinculacion-de-los-masteres-a-los-ODS_Informe-completo_VF.pdf)

EHEA ROME (2020). Rome Ministerial Communiqué. Disponible en:

[https://www.ehea.info/Upload/Rome\\_Ministerial\\_Communique.pdf](https://www.ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique.pdf)

GESU-CRUE-Sostenibilidad (2017). Herramienta de autodiagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas. Guía usuario. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/0BxKvyGbf3ZDSX3FWa2Z0QW8wOGc/view?resourcekey=0-xRvuGwlxOr2kU743AcWLvq>

GESU-CRUE-Sostenibilidad (2018). Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas. Informe 2017. Grupo de trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE Sostenibilidad. Disponible en:

[https://www.crue.org/Boletin\\_SG/2018/2018.04.10%20Informe%20Sostenibilidad%20Universidades%20v3.4.pdf](https://www.crue.org/Boletin_SG/2018/2018.04.10%20Informe%20Sostenibilidad%20Universidades%20v3.4.pdf)

GESU-CRUE-Sostenibilidad (2019). Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas. Informe 2018. Grupo de trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE Sostenibilidad. Disponible en:

[https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/20190410\\_InfSostUni2018.pdf](https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/20190410_InfSostUni2018.pdf)

GESU-CRUE-Sostenibilidad (2020). Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas. Informe 2019. Grupo de trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE Sostenibilidad. Disponible en:

<http://acreditacion.crue.org/Documentos%20compartidos/Sectoriales/Sostenibilidad/GESU-informe-sostenibilidad-2019.pdf>

GESU-CRUE-Sostenibilidad (2011). Evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad como facilitadoras para el desarrollo de los campus de excelencia internacional. Disponible en:

[https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/22.INFORME\\_EVALUACION\\_COMPLETO.pdf](https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/22.INFORME_EVALUACION_COMPLETO.pdf)

GOBIERNO DE ESPAÑA (2018). Plan de acción para la Implementación de la Agenda 2030. Hacia una Estrategia Española de Desarrollo Sostenible. Disponible en:

<http://www.exteriores.gob.es/portal/es/saladeprensa/multimedia/publicaciones/documents/plan%20de%20accion%20para%20la%20implementacion%20de%20la%20agenda%202030.pdf>

GOBIERNO DE ESPAÑA (2019). Estrategia Nacional de Prevención y Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social (2019-2023). Disponible en:

[https://www.msccbs.gob.es/ssi/familiasInfancia/inclusionSocial/inclusionSocialEspana/P.O.\\_2019\\_EstrategiaPrevYLucha\\_Pobreza.pdf](https://www.msccbs.gob.es/ssi/familiasInfancia/inclusionSocial/inclusionSocialEspana/P.O._2019_EstrategiaPrevYLucha_Pobreza.pdf)

GOBIERNO DE ESPAÑA (2019). Mapa de indicadores de la Agenda 2030 en España. Disponible en:

[https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/MAPA\\_DE\\_INDICADORES\\_0.pdf](https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/MAPA_DE_INDICADORES_0.pdf)

GOBIERNO DE ESPAÑA (2020). Hoja de Ruta para la definición de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030. Disponible en:

[https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Hoja\\_de\\_Ruta\\_EDS\\_2030.pdf](https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Hoja_de_Ruta_EDS_2030.pdf)

GOBIERNO DE ESPAÑA (2020). Guía para la localización de la Agenda 2030. Disponible en:

[https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Guia\\_para\\_Localizacion\\_de\\_la\\_Agenda\\_2030.pdf](https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Guia_para_Localizacion_de_la_Agenda_2030.pdf)

GOBIERNO DE ESPAÑA (2021). Directrices Generales de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030. Disponible en:

[https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Directrices\\_EDS.pdf](https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Directrices_EDS.pdf)

GOBIERNO DE ESPAÑA (2021). Informe de progreso 2021. Agenda 2030. Disponible en:

<https://www.mdsocialesa2030.gob.es/agenda2030/documentos/ip2021-castallano.pdf>

GOBIERNO DE ESPAÑA (2021). Estrategia de Desarrollo Sostenible. Disponible en:

<https://www.mdsocialesa2030.gob.es/agenda2030/documentos/esd2030-castallano.pdf>

GRI, PACTO MUNDIAL DE LAS NACIONES UNIDAS, WBCSD (2016). SDG Compass. La guía para la acción empresarial en los ODS. Disponible en:

[https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/06/SDG\\_Compas\\_Spanish-one-pager-view.pdf](https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/06/SDG_Compas_Spanish-one-pager-view.pdf)

GUDYNAS, (2010). Desarrollo sostenible: una guía básica de conceptos y tendencias hacia otra economía. *Otra economía*, Vol. 6, N° 6, 1er semestre/2010. Disponible en:

<http://www.gudynas.com/publicaciones/GudynasDesaSostOtraEconomia10.pdf>

HENAO, R. (2014). Gobernanza Sostenible. Propuesta de un Modelo de Gestión para la Sostenibilidad del Desarrollo en la Ciudad de Medellín a Través de la Reinterpretación de la Metodología CES (Ciudades Emergentes Sostenibles). *Revista Movimentos Sociais e Dinâmicas Espaciais*, ISSN-e 2238-8052, Vol. 3, N° 1, 2014, págs. 103-12

IAU (2017). Higher education paving the way to sustainable development: a global perspective. Report of the 2016 IAU Global Survey on Higher Education and Research for Sustainable Development. Disponible en:

<https://www.iau-aiu.net/IMG/pdf/higher-education-paving-the-way-to-sd-iau-2017.pdf>

IAU (2020). Higher Education and the 2030 Agenda: Moving into the 'Decade of Action and Delivery for the SDG's'. Disponible en:

[https://www.iau-hesd.net/sites/default/files/documents/iau\\_hesd\\_survey\\_report\\_final\\_jan2020.pdf](https://www.iau-hesd.net/sites/default/files/documents/iau_hesd_survey_report_final_jan2020.pdf)

ISI ARGONAUTA – GARCÍA VARELA, P. y BORJA SEGADE, C. (2017). Guía de los ODS para las organizaciones del Tercer Sector. Disponible en:

<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/pag-web/guia-ods-tercer-sector.aspx>

JUNTA DE ANDALUCÍA (2018). Estrategia Andaluza de Desarrollo Sostenible 2030. Disponible en:

[https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/documents/20151/585630/edas\\_2030.pdf/dd849beb-40a6-b981-20d5-2ba13f542e65?t=1558094330000](https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/documents/20151/585630/edas_2030.pdf/dd849beb-40a6-b981-20d5-2ba13f542e65?t=1558094330000)

KIOUPI, V. y VOULVOULIS, N. (2019). Education for Sustainable Development: A Systemic Framework for Connecting the SDGs to Educational Outcomes. *Sustainability* 2019, Vol. 11, N° 21, 6194, DOI:

<https://doi.org/10.3390/su11216104>

MAGGIO, M. *et al.* (2020). Bitácora de Cuarentena, para docentes e pedagogos. Disponible en:

<http://catedratos.com.ar/media/Bitacora-de-Cuarentena-junio-2020.pdf>

MARTINELL (coord.) *et al.* (2020). Cultura y Desarrollo Sostenible. Aportaciones al debate sobre la dimensión cultural de la Agenda 2030. REDS, Madrid. Disponible en:

[https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/04/REDS\\_Cultura-y-desarrollo-sostenible-2020.pdf](https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/04/REDS_Cultura-y-desarrollo-sostenible-2020.pdf)

MURGA-MENOYO, M.A. (2015). Competencias para el desarrollo sostenible: las capacidades, actitudes y valores meta de la educación en el marco de la Agenda global post-2015. *Foro de Educación*, Vol. 13, N° 19, 55-83, DOI: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2015.013.019.004>

NACIONES UNIDAS (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos. Disponible en:

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

NACIONES UNIDAS (1987). Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. "Nuestro futuro común" (Informe Brundtland). Disponible en:

<https://digitallibrary.un.org/record/139811>

NACIONES UNIDAS (2015). Agenda de Acción de Addis Abeba de la Tercera Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo (Agenda de Acción de Addis Abeba). Disponible en:

[https://unctad.org/system/files/official-document/ares69d313\\_es.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/ares69d313_es.pdf)

NACIONES UNIDAS (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Disponible en:

[https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1\\_es.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_es.pdf)

NACIONES UNIDAS (2017). Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Disponible en:

[https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202020%20review\\_Spa.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202020%20review_Spa.pdf)

NACIONES UNIDAS – Pacto Mundial de las Naciones Unidas (2017). Business Reporting on the SDGs: An Analysis of the Goals and Targets. Disponible en:

<https://www.unglobalcompact.org/library/5361>

NACIONES UNIDAS (2018). 170 acciones diarias para transformar nuestro mundo. Disponible en:

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/170Actions-web\\_Sp.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/170Actions-web_Sp.pdf)

NACIONES UNIDAS (2020). Shared responsibility, global solidarity: Responding to the socio-economic impacts of COVID-19. Disponible en:

<https://unsdq.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf>

OBSERVATORIO DE LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA (2020). 125 cambios que provocará el Covid en las Instituciones de Educación Superior. Pronósticos del Observatorio. Disponible en:

<https://www.universidad.edu.co/wp-content/uploads/2020/05/125-cambios-que-provocar%C3%A1-el-Covid-a-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior.pdf>

PNUMA (2020). El pequeño libro de los empujones verdes. Disponible en:

<https://www.unep.org/es/resources/publicaciones/el-pequeno-libro-de-los-empujones-verdes>

PNUMA (2020). Trabajar con el medio ambiente para proteger a las personas. Disponible en:

<https://unsdq.un.org/es/resources/trabajar-con-el-medio-ambiente-para-proteger-las-personas>

PNUD (1994). Informe sobre Desarrollo Humano 1994. Disponible en:

<http://hdr.undp.org/en/2020-report/download>

PNUD (2020). Informe sobre Desarrollo Humano 2020. La próxima frontera. El desarrollo humano y el Antropoceno. Disponible en:

<http://hdr.undp.org/en/2020-report/download>

RED ESPAÑOLA DEL PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS (2016). El sector privado ante los ODS. Guía práctica para la acción. Disponible en:

<https://www.pactomundial.org/2017/02/ods-guia-practica-para-la-accion/>

REDS (2020). Cómo evaluar los ODS en las universidades. Disponible en:

<https://reds-sdsn.es/guia-evaluar-ods-universidad>

REDS (2020). Implementando la Agenda 2030 en la universidad. Casos inspiradores de educación para los ODS en las universidades españolas. Disponible en:

[https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/05/Dossier-REDS\\_Casos-ODS-Univ-2020\\_web-1.pdf](https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/05/Dossier-REDS_Casos-ODS-Univ-2020_web-1.pdf)

REDS (2021). Contribuyendo a la estrategia de desarrollo sostenible desde la cultura. Disponible en:

<https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2021/05/CULTURA-Y-EDS-TALLER-MULTIACTOR-24-MARZO.pdf>

RUBIO ARDANAZ, E. (2006). Reflexiones sobre el concepto de Desarrollo Sostenible, sus antecedentes y algunos apuntes para el momento presente (y futuro). XVI Congreso de Estudios Vascos: Bilbao, 2005. Desarrollo Sostenible-IT. El futuro. Nº 16, págs. 261-270.

SACHS, J.D., SCHMIDT-TRAUB, G., MAZZUCATO, M. *et al.* (2019). Six transformations to achieve the Sustainable Development Goals. *Nat Sustain*, 2, 805-814. DOI: <https://doi.org/10.1038/s41893-019-0352-9>

SALA, A., PUNIE, Y., GARKOV, V. and CABRERA GIRALDEZ, M. (2020). LifeComp: The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence, EUR 30246 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg. ISBN 978-92-76-19418-7. DOI: 10.2760/302967, JRC120911.

SÁNCHEZ DE MARIADAGA, I., GARCÍA LÓPEZ, J., SISTO, R. (2018). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en 100 ciudades españolas. Madrid: Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS). Disponible en:

<https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2018/10/Informe-urbano-REDS-ODS-2018-parte-I.pdf>

SDSN Australia/Pacific (2017). Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education, institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network—Australia/Pacific, Melbourne. Edición Española a cargo de la Red Española de Desarrollo Sostenible, REDS, disponible en:

<https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>

SDSN (2020). Accelerating Education for the SDGs in Universities: A guide for universities, colleges, and tertiary and higher education institutions. New York: Sustainable Development Solutions (SDSN). Disponible en español: <https://reds-sdsn.es/accelerating-sdg-education>

SEGIB (2018). El papel de la Universidad Iberoamericana en la Agenda 2030. Seminario de la SEGIB, Salamanca, España. Disponible en:

[https://www.segib.org/wp-content/uploads/El\\_papel\\_de\\_la\\_Universidad\\_IB\\_en\\_Agenda2030.pdf](https://www.segib.org/wp-content/uploads/El_papel_de_la_Universidad_IB_en_Agenda2030.pdf)

SEGALAS, J. y SÁNCHEZ CARRACEDO, F. (2019). El proyecto EDINSOST. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad.

Disponible en:

<https://upcommons.upc.edu/handle/2117/131332>

SONETTI, G., BROWN, M. y NABONI, E. (2019). About the Triggering of UN Sustainable Development Goals and Regenerative Sustainability in Higher Education. Turin (Italia). MPDI. Disponible en español en:

[https://granada4energy.com/wp-content/uploads/2019/06/ensayo\\_Gr4EY\\_Sonetti\\_v3.pdf](https://granada4energy.com/wp-content/uploads/2019/06/ensayo_Gr4EY_Sonetti_v3.pdf)

UNESCO (2017). Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos de Aprendizaje. Disponible en:

[https://web.unican.es/unidades/igualdad/SiteAssets/guia-de-recursos/responsabilidad-social-universitaria/EdS\\_ODS.pdf](https://web.unican.es/unidades/igualdad/SiteAssets/guia-de-recursos/responsabilidad-social-universitaria/EdS_ODS.pdf)

UNESCO (2018). La cultura para la Agenda 2030. Disponible en:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000264687?posInSet=19&queryId=fec3ddb1-9ca0-4184-8369-3217684a8d6e>

UNESCO (2020). Educación para el Desarrollo Sostenible. Hoja de ruta. Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/lanzamiento-hoja-ruta-EDS-2030-america-latina-y-caribe>

UNESCO-UIS (2018). Guía abreviada de Indicadores de Educación para el ODS 4. Disponible en:

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/quick-guide-education-indicators-sdg4-2018-sp.pdf>

## DOCUMENTACIÓN UNIVERSIDADES

AALBORG UNIVERSITY (2020). Sustainability report 2019-2020. Disponible en:

[https://www.en.aau.dk/digitalAssets/938/938534\\_aau-sdg-report-2019-2020.pdf](https://www.en.aau.dk/digitalAssets/938/938534_aau-sdg-report-2019-2020.pdf)

BUNTING, G., DAVIDSON, J. y OSBORNE, P. (2012). Sustainability Skills Survey. Staff Questionnaire. Disponible en:

[https://www.sustainabilityexchange.ac.uk/sustainability\\_skills\\_survey\\_staff\\_questionnaire](https://www.sustainabilityexchange.ac.uk/sustainability_skills_survey_staff_questionnaire)

DEL BOSCH CÁRDENAS, A., JIMÉNEZ CAMPOS, M. y GARCÍA FERNÁNDEZ, A. (2018). Resultado de estudio sobre el cumplimiento de la Agenda 2030 en la Universidad de Sevilla. Proyecto ODiSea: Integración del desarrollo humano sostenible en la actividad docente e investigadora de la Universidad de Sevilla. Universidad de Sevilla.

MILLÁN SÁNCHEZ-GRANDE, C., PÉREZ ESCALONA, Y. (2018). Implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Universidades Públicas Valencianas. Casos de estudio: Universitat de València y Universitat Politècnica de València.

MILLÁN SÁNCHEZ-GRANDE, C., PÉREZ ESCALONA, Y. (2018). Retos, aportes y propuestas de las Universidades Públicas Valencianas para la incorporación de la Agenda 2030 y los ODS a través de sus herramientas, mecanismos y procesos.

NOTTINGHAM BUSINESS SCHOOL, NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY. Principles of Responsible Management Education. Sharing Information on Progress Report. Disponible en:

<https://www.unprme.org/nottingham-business-school>

SERÓN, F., IBARRA, P. (2019). Informe sobre la opinión de los colectivos de la Universidad de Zaragoza (estudiantes, PDI y PAS) sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Disponible en:

[https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/prospectiva/InformesODS/informe\\_unizar\\_odss\\_2019.pdf](https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/prospectiva/InformesODS/informe_unizar_odss_2019.pdf)

SUSTAINABLE SCHOOLS (2012). Sustainability Assessment Questionnaire (SAQ) for Colleges and Universities. Disponible en:

<https://www.iau-hesd.net/sites/default/files/documents/saqforhighered.pdf>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Implementación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en la Universidad Autónoma de Madrid. Informe Año 2018. Disponible en:

[https://ods.uam.es/uploads/2019/02/Apartado-II\\_1\\_3\\_DIALOGOS-SOBRE-LA-IMPLEMENTACION-DE-LA-AGENDA-2030.pdf](https://ods.uam.es/uploads/2019/02/Apartado-II_1_3_DIALOGOS-SOBRE-LA-IMPLEMENTACION-DE-LA-AGENDA-2030.pdf)

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (2017). El Desarrollo Sostenible de la UAH y los ODS de Naciones Unidas. Disponible en:

<https://www.uah.es/export/sites/uah/es/vivir-la-uah/participacion/cooperacion-voluntariado/direccion-de-cooperacion-al-desarrollo/.galleries/Cooperacion/plan-sostenibilidad-UAH.pdf>

UNIVERSIDAD DE ALICANTE (2020). La implantación de la Agenda 2030 en las universidades: situación actual y buenas prácticas. Disponible en:

<https://sri.ua.es/es/cooperacion/documentos/hemeroteca/2020/informe-2-universidad-alicante-buenas-practicas-ods.pdf>

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (2021). Plan de acción de Sostenibilidad Ambiental. Disponible en:

[http://www2.ual.es/sostenibilidad/politica/Politica/doc/VI\\_PSA2021\\_UAL.pdf](http://www2.ual.es/sostenibilidad/politica/Politica/doc/VI_PSA2021_UAL.pdf)

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (2019). I Plan de Sostenibilidad Ambiental. Disponible en:

[http://www.uco.es/servicios/sepa/images/documentos/info\\_general/plan\\_sostenibilidad\\_ambiental\\_uco\\_19-22.pdf](http://www.uco.es/servicios/sepa/images/documentos/info_general/plan_sostenibilidad_ambiental_uco_19-22.pdf)

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (2017). Diagnóstico de Sostenibilidad. Disponible en:

<https://www.ull.es/portal/campus-y-sostenibilidad/resultados-e-indicadores/>

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (2008). Declaración de Política Ambiental y Plan de Gestión Ambiental y Sostenibilidad de la USAL. Disponible en:

<https://www.usal.es/files/Plan%20Gesti%C3%B3n%20Amb.%20y%20Sost.%20USAL.pdf>

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2018). Aportando valor para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible 2011-2030. Plan de Sostenibilidad. Disponible en:

[https://oficinaverde.unizar.es/sites/oficinaverde.unizar.es/files/users/ofiverde/Agenda2030/2018-marzo\\_plan\\_sostenibilidad\\_2011-2030.pdf](https://oficinaverde.unizar.es/sites/oficinaverde.unizar.es/files/users/ofiverde/Agenda2030/2018-marzo_plan_sostenibilidad_2011-2030.pdf)

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2018). La Universidad de Zaragoza ante la Agenda 2030. Disponible en:

[https://oficinaverde.unizar.es/sites/oficinaverde.unizar.es/files/users/ofiverde/la\\_universidad\\_de\\_zaragoza\\_ante\\_la\\_agenda\\_2030.pdf](https://oficinaverde.unizar.es/sites/oficinaverde.unizar.es/files/users/ofiverde/la_universidad_de_zaragoza_ante_la_agenda_2030.pdf)

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2019). La Universidad de Zaragoza y el seguimiento de la Agenda 2030.

[https://comprometidosods.unizar.es/sites/comprometidosods.unizar.es/files/archivos/Informes/la\\_universidad\\_de\\_zaragoza\\_y\\_el\\_seguimiento\\_de\\_la\\_agenda\\_2030.2019.rev1\\_1.pdf](https://comprometidosods.unizar.es/sites/comprometidosods.unizar.es/files/archivos/Informes/la_universidad_de_zaragoza_y_el_seguimiento_de_la_agenda_2030.2019.rev1_1.pdf)

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible. Disponible en:

<https://www.ehu.eus/documents/4736101/11938005/EHUagenda-2030-ES.pdf/d5090a44-9ffc-14de-284a-2956614bd442?t=1558538097000>

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU. Seguimiento EHUagenda 2030. Disponible en:

<https://www.ehu.eus/documents/4736101/11938005/EHUagenda2030-Panel-Indicadores.pdf/cd1e90df-521d-504a-295f-ea5e3a196759>

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (2019). Catálogo de competencias transversales de la UPV/EHU. Disponible en:

[https://www.ehu.eus/documents/1432750/12757375/Cat%C3%A1logo+de+Competencias+trasnversales\\_cas.pdf](https://www.ehu.eus/documents/1432750/12757375/Cat%C3%A1logo+de+Competencias+trasnversales_cas.pdf)

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (2018). Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UPM 2018-2019. Disponible en:

[https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/CALIDAD/Unidad%20de%20Calidad/Plan\\_Sostenibilidad\\_Ambiental\\_UPM\\_18\\_19.pdf](https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/CALIDAD/Unidad%20de%20Calidad/Plan_Sostenibilidad_Ambiental_UPM_18_19.pdf)

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (2017). Guía de buenas prácticas para la realización de eventos sostenibles en la URJC. Disponible en:

[https://www.urjc.es/images/EstudiarURJC/vida\\_universitaria/compromiso\\_social/sostenibilidad/guia-de-buenas-practicas-para-la-realizacion-de-eventos-sostenibles-en-la-urjc.pdf](https://www.urjc.es/images/EstudiarURJC/vida_universitaria/compromiso_social/sostenibilidad/guia-de-buenas-practicas-para-la-realizacion-de-eventos-sostenibles-en-la-urjc.pdf)

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (2013). Plan de desenvolvimento sostible.

[https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/OFJ7DLI7Cnd05ULF17a2QWTa4A7Bfru8wleUGPG0U5E/1607584690/public/par\\_aqraps/moreinfo/2019-10/plan\\_desenv\\_sost\\_galego.pdf](https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/OFJ7DLI7Cnd05ULF17a2QWTa4A7Bfru8wleUGPG0U5E/1607584690/public/par_aqraps/moreinfo/2019-10/plan_desenv_sost_galego.pdf)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. Sustainability Commitments Charter 2018-2022. Disponible en:

[https://www.unipd.it/en/sites/en.unipd.it/files/cartaSOSTENIBILITA\\_EN\\_3-3.pdf](https://www.unipd.it/en/sites/en.unipd.it/files/cartaSOSTENIBILITA_EN_3-3.pdf)

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. Report on U.N. Sustainable Development Goals 2019. Disponible en:  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/report-on-un-sdg>

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. Strategic Plan 2019-2021. Disponible en:  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/strategic-plan>

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. La universidad como motor de transformación social a través de los ODS. “ODS: Yo sí!”. Disponible en:  
<https://www.uv.es/magister/Microsites/ODS/Proyecto%20ODS%20UV.pdf>

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA. Diagnóstico de la igualdad de género en la Universitat Oberta de Catalunya. Disponible en:  
[https://www.uoc.edu/portal/ resources/CA/documents/la\\_universitat/igualtat/diagnosi-genere-2018-es.pdf](https://www.uoc.edu/portal/ resources/CA/documents/la_universitat/igualtat/diagnosi-genere-2018-es.pdf)

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. Los ODS en las universidades españolas: una propuesta de la UPV para medir su grado de cumplimiento. Disponible en:  
[http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe\\_ods\\_upv.pdf](http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe_ods_upv.pdf)

UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN. Equality, Diversity and Inclusion (EDI) Strategy and Action Plan 2018 – 2020 – 2025. Disponible en:  
<https://www.ucd.ie/equality/t4media/EDI%20Strategy%20and%20Action%20Plan%202018%20-%202020%20-%202025%20Final.pdf>

UNIVERSITY OF ICELAND (2016). University of Iceland Greenhouse Gas Inventory 2015 and Emissions Reduction Strategy 2016-2030. Disponible en:  
[https://english.hi.is/sites/default/files/thb/hi\\_ghg\\_inventory\\_and\\_mitigation\\_report\\_2016.pdf](https://english.hi.is/sites/default/files/thb/hi_ghg_inventory_and_mitigation_report_2016.pdf)

UNIVERSITY OF ICELAND (2018). Sustainability and Environmental Policy. Disponible en:  
[https://english.hi.is/sites/default/files/bryndjo/pdf/english\\_ui\\_sustainability\\_and\\_environmental\\_policy\\_dec\\_2018.pdf](https://english.hi.is/sites/default/files/bryndjo/pdf/english_ui_sustainability_and_environmental_policy_dec_2018.pdf)

UNIVERSITY OF LEEDS. A Sustainability Strategy for the University of Leeds 2014-2020. Becoming the Architects of Possibility. Disponible en:  
<https://sustainability.leeds.ac.uk/wp-content/uploads/sites/106/2021/01/University-of-Leeds-Sustainability-Strategy.pdf>

UNIVERSITY OF LEICESTER. Sustainable Development Goals at Leicester. Disponible en:  
<https://le.ac.uk/about/making-a-difference/sdgs#:~:text=Impacting%20the%20Global%20Goals%20by,with%20research%20excellence%20and%20engagement&text=Celebrating%20diversity%20among%20our%20staff,do%20and%20who%20we%20are.>

UNIVERSITY OF MANCHESTER. Environmental Sustainability Strategy. Disponible en:  
<https://documents.manchester.ac.uk/display.aspx?DocID=33155%20>

UNIVERSITY OF MANCHESTER. Living Campus Plan. Disponible en:  
<https://documents.manchester.ac.uk/display.aspx?DocID=33154%20>

UNIVERSITY OF MANCHESTER. Social responsibility. A five-year plan. Disponible en:  
<https://documents.manchester.ac.uk/display.aspx?DocID=51108>

UNIVERSITY OF MANCHESTER. Sustainable Resources Plan. Disponible en:  
<https://documents.manchester.ac.uk/display.aspx?DocID=33195>

UNIVERSITY OF MANCHESTER. Sustainable Development Goals Report. Disponible en:  
<https://documents.manchester.ac.uk/display.aspx?DocID=55489>

UNIVERSITY OF NEWCASTLE - AUSTRALIA. Sustainable Development Goals. Progress Report 2020. Disponible en:  
[https://www.newcastle.edu.au/ data/assets/pdf\\_file/0004/699151/SDG-Report-2019-2020.pdf](https://www.newcastle.edu.au/ data/assets/pdf_file/0004/699151/SDG-Report-2019-2020.pdf)

UNIVERSITY OF OXFORD (2021). Environmental Sustainable Strategy. Disponible en:  
<https://sustainability.admin.ox.ac.uk/files/environmentalsustainabilitystrategy.pdf>

VOL, J., MACDONALD, A., (2013). Ideas worth sharing. Learning for sustainability. University of Iceland. Disponible en:  
[http://bokasafn.hi.is/ideas\\_worth\\_sharing\\_learning\\_for\\_sustainability](http://bokasafn.hi.is/ideas_worth_sharing_learning_for_sustainability)

